



22112363



RUSSIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
RUSSE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
RUSO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 13 May 2011 (afternoon)
 Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
 Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



ЧАСТЬ А

ТЕКСТ А — КИРА ПЛАСТИНИНА: ПАПИНА ДОЧКА ИЛИ НАДЕЖДА РОССИЙСКОЙ ИНДУСТРИИ МОДЫ?

Найдите правильный ответ и напишите соответствующую букву в клеточке справа.

1. Согласно информации в тексте А речь идет о том...

- А. как можно в России стать миллионером.
- Б. как стать знаменитым, если папа – миллионер.
- В. как рекомендуют модно одеваться в России.
- Г. как выбирать одежду из натуральных тканей.

2. На основе информации в тексте А выберите **три** правильных утверждения в колонке справа. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке. Одно предложение приведено в качестве примера. [3 балла]

- А. **Отец Киры – один из богатейших людей России.**
 - Б. Кира предлагает только общий дизайн одежды.
 - В. Кира специализируется на вечерних платьях.
 - Г. Кира создает одежду от начала до конца.
 - Д. В число постоянных клиентов Киры входит Пэрис Хилтон.
 - Е. Среди клиентов Киры, в основном – молодые девушки.
 - Ж. Отец Киры помогает многим молодым бизнесменам.
3. Киру одежду можно носить каждый день.

Пример: А



Кратко ответьте на следующие вопросы.

3. Какое слово означает «фантазия» (абзац ❷)?

.....

4. Какое выражение означает «много раз» (абзац ❹)?

.....

5. Какое слово означает «большое число» (абзац ❺)?

.....

6. На основе информации в абзаце ❸ назовите **два** качества одежды фирмы Kira Plastinina.

[2 балла]

(a)

(б)



ТЕКСТ Б — НЕСКОЛЬКО ГИПОТЕЗ О БУДУЩЕМ РУССКОЙ ВЕЖЛИВОСТИ

Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.

7. Согласно информации в тексте Б речь идет о том, что в русском языке...

- А. появляются иностранные слова.
- Б. исчезает обращение на «Вы».
- В. нужны новые формы обращения.
- Г. сохранится обращение «товарищ».

Найдите в колонке справа слова, близкие по смыслу словам из текста Б в колонке слева. Одно слово приведено в качестве примера.

Пример: *незнакомый* (строчка 2) **В**

8. *неясно* (строчка 3)

9. *необходимость* (строчка 18)

10. *употребляться* (строчка 21)

11. *посещение* (строчка 25)

- А. нужда
- Б. неправильно
- В. **неизвестный**
- Г. приглашение
- Д. непонятно
- Е. будущий
- Ж. желание
- З. использоваться
- И. визит
- К. исполняться

12. На основе информации в тексте Б выберите **четыре** правильных утверждения в колонке справа. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке. Одно предложение приведено в качестве примера. [4 балла]

- А. **В русском языке возникли проблемы.**
- Б. Требуется новые формы этикета.
- В. В магазинах не нужно будет здороваться.
- Г. Только при наших внуках появятся нормы обращения.
- Д. Лингвисты проводят реформы в русском языке.
- Е. Русскоязычные люди будут говорить одинаково во всем мире.
- Ж. Можно использовать старые слова: «товарищ» или «сэр».
- З. Наши внуки говорят неправильно.
- И. Все продавцы станут вежливыми.
- К. Русскоязычные, живущие в России и за границей, будут говорить по-разному.

- Пример: **А**
- -
 -
 -



Вопросы 13, 14 и 15 относятся к строчкам 21–24. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте Б. Одно слово приведено в качестве примера.

БОЛЬШЕ	ЕЩЕ	КОТОРЫХ	НИКОГДА
ВСЕГДА	КОТОРЫМИ	МОЮ	СВОЮ

Пример: [– X –] **еще**

13.

14.

15.

На основе информации в строчках 25–33 кратко ответьте на следующие вопросы.

16. Почему не останется невежливых продавцов?

.....

17. Какая разница существует в настоящее время в использовании форм этикета между жителями России и Прибалтики?

.....

18. Какой результат ожидают ученые от публикации инструкций по вежливой речи?

.....



ТЕКСТ В — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Назовите слово или выражение, которые использует автор, чтобы выразить следующие идеи.

Пример: У Саши был день рождения (абзац ❶).

..... бабушка объяснила, что теперь мне не шесть лет, а семь

19. Саша не знал, что на день рождения принято веселиться и приглашать гостей (абзац ❶).

.....

20. Какое слово означает «выгнать» (абзац ❷)?

.....

21. Какое выражение означает «остаться в дураках» (абзац ❷)?

.....

Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.

22. Выражение в абзаце ❷ «Будь ты проклята Богом и землей» означает...

- А. выражение сильной любви.
- Б. выражение сильной ненависти.
- В. пожелание счастливого пути.
- Г. пожелание пойти в церковь.



Следующие предложения на основе информации из абзацев 2 и 3 либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ [✓]. Обоснуйте ответ словами из текста. Первый ответ приведен в качестве примера. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

Пример: Саше было интересно смотреть на ссору мамы и бабушки. Да Нет [✓] []

Обоснование: ... я сидел в такси и с любопытством смотрел ...

23. Бабушка была согласна с тем, что мама увозит ребенка в Сочи. [] []

Обоснование: ...

24. Саша вел себя так, как полагается, перед путешествием. [] []

Обоснование: ...

25. Потолок в купе поезда был очень низким. [] []

Обоснование: ...

26. Дядя Толя был рад встрече с мальчиком. [] []

Обоснование: ...

На основе информации в абзаце 4 соедините начало предложений с правильными окончаниями справа. Одно предложение приведено в качестве примера.

Пример: Было темно... [Г]

27. Они сидели... []

28. Мама и Толя... []

29. Каждый из них... []

- A. рядом и держались за руки.
B. громко кричал.
B. радовались как дети.
Г. но лампочки освещали парк.
Д. хотели остановить карусель.
E. от страха молчал как рыба.
Ж. кассир продала билет.
З. в креслах по-одному.



На основе информации в тексте кратко ответьте на следующие вопросы.

30. В абзаце 5 к кому или к чему относится слово «с ней» (расставаться)?

.....

31. Какое слово в абзаце 5 означает «выздороветь»?

.....

32. Какая фраза в абзаце 5 говорит о том, что мальчик не верил, что его жизнь может измениться к лучшему?

.....

33. Какие фразы в начале и в конце рассказа говорят о том, что мальчик вспоминает события, которые произошло уже давно? [2 балла]

(а)

(б)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

